

# ЭСКУЛАП

Газета УО «Гродненский государственный  
медицинский университет»

Издается с 1993 года, выходит 1 раз в месяц



№ 5 (244) 26 июля 2021 г.

e-mail: aesculapius@grsmu.by

## Первые в стране!



**Гродненский государственный медицинский университет при поддержке Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь первым среди медицинских университетов Республики Беларусь был аккредитован Независимым агентством аккредитации и рейтинга на соответствие стандартам World Federation for Medical Education, авторитетной организации, занимающейся обучением и подготовкой врачей во всем мире. Это первый вуз в Беларуси, который получил положительную оценку внешнеэкспертной международной комиссии.**



– Подготовка к такой аккредитации – долгий и непростой процесс, – рассказала начальник отдела международных связей ГрГУМУ Оксана Иосифовна Мозалевич. – Аккредитацию мы прошли в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR), которое является международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования (Республика Казахстан, г. Нурсултан). В мае 2021 года внешнеэкспертная международная комиссия посетила университет. Комиссия оценивала качество образовательной деятельности вуза и определяла соответствие мировым стандартам и критериям.

Международная аккредитация позволит университету развивать деятельность в области академической мобильности студентов и преподавателей, повысить престиж университета в мире, обеспечить привлекательность вуза для отечественных и зарубежных абитуриентов и работодателей. Для выпускников университета, окончивших обучение по программам, прошедшим аккредитацию, откроется возможность получить признание

профессиональной квалификации и принять участие в международных проектах.

IAAR – международное аккредитационное агентство по обеспечению качества образования, первая и единственная организация в Евразийском регионе, которая получила признание Всемирной Федерации медицинского образования (WFME), что дает ей право проводить международную аккредитацию медицинских организаций образования и образовательных программ в соответствии с международными стандартами. Независимое агентство аккредитации и рейтинга (IAAR) – полноправный член Европейской ассоциации по обеспечению качества в высшем образовании (ENQA) и Всемирной Федерации Медицинского Образования (WFME). IAAR проводит международную институциональную и программную аккредитацию в Республике Казахстан, Кыргызской Республике, Республике Таджикистан, Республике Молдова, Румынии, Российской Федерации, Республике Узбекистан, Украине и в других странах.

Продолжение  
на стр. 2

## Повод для гордости

Продолжение. Начало на стр. 1



– Согласно политике Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), Всемирной медицинской ассоциации (ВМА) для признания в образовательной комиссии иностранных выпускников медицинских вузов (ECFMG) все медицинские организации до 2023 года должны пройти международную аккредитацию в признанном Всемирной Федерацией медицинского образования (далее – WFME) агентстве, – поясняет первый проректор ГрГМУ Виталий Воробьев.

Работа экспертной комиссии в ГрГМУ осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по проведению международной институциональной и программной аккредитации образовательных программ: 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело».

Комиссия ознакомилась с внутренними и внешними стейкхолдерами, большинство из которых являются и руководителями баз практик, и работодателями, которые принимают активное участие в обсуждении миссии вуза и его образовательной деятельности, что позволяет гармонизировать объем, содержание, последовательность изучения предметов между кафедрами вуза и базами практик.

«Получение Гродненским государственным университетом международной институциональной и программной аккредитации – еще один шаг по повышению его академической конкурентоспособности. Достойные аккредитационные результаты стали возможны благодаря высокому уровню профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава, внедрению лучших международных практик, развитой инфраструктуре, студентам университета, работодателям и выпускникам, которые поддержали университет во время прохождения аккредитации», – отметила ректор университета, Елена Николаевна Кроткова.

Иван БОЙКО

Фото Александра МИНЬКО

## Конференции

## Инновационные достижения Гродненской университетской клиники

**В** ГрГМУ прошла научно-практическая конференция «Инновационные достижения Гродненской университетской клиники». Открывая конференцию, Сергей Борисович Вольф, проректор по научной работе Гродненского государственного медицинского университета, подчеркнул, что реализация проекта университетской клиники позволяет перенять лучший медицинский опыт и подготовить для практического здравоохранения хороших специалистов.

Елена Николаевна Кроткова, ректор университета, рассказала о том, как гармонично интегрированы образовательный, научный и лечебный процессы в реализации проекта «Университетская клиника». Гродненский государственный медуниверситет готовит практикоориентированных молодых специалистов с высокими академическими, профессиональными и социально-личностными компетенциями. Проект Гродненской университетской клиники доказал свою высокую эффективность в достижении данной миссии.

Студенты с большим удовольствием отрабатывают практические навыки в университетской клинике в течение всего учебного года, получая неоценимый опыт общения с пациентами, сильную профессиональную базу и тьюторское сопровождение опытных врачей – сотрудников клиники. Свою лепту в подготовке высококлассных молодых специалистов вносит и работа симуляционного центра медуниверситета.

Заместитель главного врача Гродненской университетской клиники Олег Леонидович Зеньков осветил вопросы инновационного развития современного стационара, подробно рассказал о том, как построена современная система электронного здравоохранения на примере реализованных проектов: бюро госпитализации, электронная цитология, система электронного рецепта, проект Heart team и другие.



На базе Центральной городской поликлиники г. Гродно действует региональная информационная медицинская система с электронными амбулаторными картами пациентов, которые доступны для заполнения врачами из любого подключенного к системе учреждения здравоохранения. Проведена большая подготовительная работа в преддверии запуска единой республиканской информационной медицинской системы, благодаря которой каждому пациенту будет доступен свой личный кабинет с многочисленным спектром услуг.

Особо было отмечено широкое развитие республиканской системы телемедицинского консультирования. Так, в 2020 году было проведено более 11 тысяч консультаций, и в этот процесс включены все организации здравоохранения области. В сложных условиях пандемии Covid-19 онлайн-консультирование оказало неоценимую поддержку и врачам, и пациентам.

Работа конференции продолжилась выступлениями спикеров-сотрудников Гродненского медуниверситета и университетской клиники, касающихся инновационных разработок и достижений в практическом здравоохранении.

Инна МОИСЕЕВА

Фото Александра МИНЬКО

Актуально

## Новый корпус для совершенных знаний

**Н**а рабочем совещании в институте «Гродногражданпроект» обсудили вопросы проектирования строительства учебного корпуса ГрГМУ.

Участие в совещании приняли ректор Гродненского государственного медицинского университета Елена Николаевна Кроткова, первый проректор ГрГМУ Виталий Владимирович Воробьев, проректор по административно-хозяйственной работе Юрий Антонович Романчук, ведущий инженер-строитель Владимир Антонович Сметюх, представитель инженерной службы «Заказчика» директор Александр Эдмундович Гапоник, директор УП «Институт Гродногражданпроект» Вячеслав Анатольевич Тарасевич, а также разработчики проекта.

Начало строительства запланировано в соответствии с Государственной инвестиционной программой, утвержденной Главой государства Указом №115 от 24 марта 2021 года, на 2022 год.

– Это позволит улучшить материально-техническую базу медицинского университета для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, – сказала Елена Николаевна Кроткова.

В институте «Гродногражданпроект» по будущему проекту размещения корпуса проработали шесть вариантов, но в ходе обсуждения остановились на одном. В основе проекта – аналогичный объ-



ект, который построили пять лет назад в Минске. Он был рассчитан более чем на 1500 человек и посещение в две смены. В новом корпусе ГрГМУ планируется одна смена и, соответственно, меньшее количество человек.

На встрече проведено обсуждение того, каким будет новый корпус в будущем. Учитывались все пожелания ведущих кафедр – размещение кафедр, насыщение их оборудованием и мебелью, а также телекоммуникационное обеспечение, организация автостоянок и подъездных путей, инженерных сетей и коммуникаций. В девятиэтажном корпусе будут располагаться учебные комнаты, аудитории, конференц-зал, комнаты для приема пищи, буфет, гардероб. Рядом со зданием планируется большая зеленая рекреационная зона и парковка для со-

трудников и студентов университета.

В перспективе учебный корпус предполагается соединить отопляемыми переходами с корпусом университета на базе Института биохимии биологически активных соединений и лабораторным корпусом университетской клиники. Это важно для мобильности студентов и сотрудников вуза.

Сроки изготовления проектно-сметной документации – ноябрь 2021 года. В настоящее время ведутся предпроектные работы: разрабатывается необходимая документация, идет оценка ориентировочной стоимости объекта.

Сейчас в структуре Гродненского государственного медуниверситета шесть учебных корпусов, 22 клинические базы.

**Юлия СОКОЛОВСКАЯ**  
Фото Александра МИНЬКО

Визит в столицу

## Общение в формате открытого диалога



**В** преддверии Дня медицинских работников студенты ГрГМУ встретились с Председателем Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Натальей Ивановной Кочановой.

Мероприятие было инициировано Постоянной комиссией по здравоохранению, спорту и туризму Молодежного парламента при Национальном собрании Республики Беларусь. Участниками встречи, которая, к слову, прошла в формате диалоговой пло-

щадки, стали девять представителей студенческого актива факультетов ГрГМУ. Накануне они пообщались с ректором Еленой Николаевной Кротковой и озвучили проблемы и вопросы, касающиеся студенческой жизни, а также обсудили основные тенденции развития медицины в регионе.

Для студентов медицинских вузов встреча с Председателем Совета Республики – это уникальная возможность из первых уст узнать о наиболее значимых событиях в стране и медицине. Общение с руководителем верхней палаты Парламента позволило получить конструктивные ответы на интересующие вопросы, касающиеся организации работы учреждений здравоохранения в период пандемии, распределения, резидентуры и другие.

Председатель Совета Республики подчеркнула, что здоровье граждан всегда в приоритете белорусского государства. Именно поэтому в систему здравоохранения направляются значительные средства.

В преддверии Дня медицинских работников Наталья Ивановна пожелала ребятам реализовать себя в своей стране и сделать все для ее благополучия. Будущие медики поблагодарили Председателя Совета Республики за встречу и пригласили Наталью Ивановну Кочанову принять участие в первом медицинском форуме молодежных инициатив.

По материалам [sovrep.gov.by](http://sovrep.gov.by) и [grsmu.by](http://grsmu.by)

## Выпускной!

# Трогательное прощание с Alma Mater

## Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2021 года состоялась в ГрГМУ

Кажется, буквально вчера отгремел выпускной в стенах нашего вуза – дипломы о высшем образовании получили более 680 молодых людей. Среди них немало тех, кто за годы учебы проявил себя в научной и исследовательской работе, творчестве и спорте. Выпускной для вчерашних студентов – это повод подвести итоги шести лет учебы и немного заглянуть за горизонт, чтобы подсмотреть, что сулит ближайшее будущее.



Ребята тщательно готовились к предстоящему торжеству – девушки и парни блистали в изумительных нарядах, но главным украшением в образе каждого стала счастливая улыбка, знаменующая завершение важного жизненного этапа. Поддержать выпускников в этот серьезный и ответственный момент пришли многочисленные друзья, родственники (кто-то из ребят за годы учебы уже обзавелся второй половинкой и детьми). Тех, чьи родные не смогли оказаться в Гродно в этот торжественный день, члены семьи поддерживали в мессенджерах и по видеосвязи.

### НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ В МЕДИЦИНУ

Череда торжественных мероприятий стартовала с церемонии вручения дипломов выпускникам факуль-

тета иностранных учащихся. В этом году в статусе выпускников 128 парней и девушек из разных государств – Шри-Ланки, Индии, Ирана, Ливана, Туркменистана, Нигерии и других. Среди выпускников четыре обладателя диплома о высшем образовании с отличием.

С приветственным словом к будущим медикам, собравшимся на университетской площади, обратилась ректор Гродненского государственного медицинского университета Елена Николаевна Кроткова. Она поздравила молодых людей с окончанием вуза и получением дипломов врача, пожелала выпускникам, чтобы диплом послужил основой для их профессионального становления и роста

Один из важных моментов церемо-

нии – перед лицом людей, которые помогли вчерашним студентам овладеть самой гуманной профессией на земле, выпускники дали клятву врача.

Декан факультета иностранных учащихся Александр Александрович Стенько отметил, что это один из важнейших дней в жизни ребят и начало нового большого пути в медицину.

Финальный аккорд церемонии – приказом ректора студентам, выполнившим учебный план и прошедшим итоговую аттестацию, присвоили квалификацию врача и вручили дипломы.

Муниса Халметова приехала учиться в ГрГМУ из Туркменистана по настоянию родных. Девушка будет педиатром.

– Учиться в Гродно мне рекомендовали и друзья, но главную роль в моем выборе сыграл дедушка. Он сказал, что в Гродно можно получить хорошее образование, к тому же здесь живут дружелюбные люди. В этом я убедилась когда приехала сюда на учебу. Мне понравилась белорусская природа и страна. Сложной для меня была адаптация здесь – ведь я всегда жила с родителями, а тут уехала так далеко от своего дома. Учиться старалась прилежно и довольно успешно окончила медицинский университет. Хочу пожелать ребятам из других стран приезжать сюда на учебу, ведь в ГрГМУ высокий уровень образования, прекрасные преподаватели и в целом интересный образовательный процесс.



## ПОЛНОПРАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ВРАЧЕБНОЙ СЕМЬИ

Следующими получили долгожданные дипломы и право носить почетное звание врача выпускники педиатрического факультета – 92 человека. Из них девять выпускников получили дипломы о высшем образовании с отличием.

Среди участников церемонии были и магистранты. Диплом о завершении



Ньярадзо Тафадзва Макуве приехала учиться в Гродно из Зимбабве. Окончив Гродненский государственный медицинский университет, она пожелала продолжить образование в магистратуре нашего вуза. В ГрГМУ также

учится младшая сестра Ньярадзо.

– Я окончила ГрГМУ в 2020 году и очень хотела обучаться дальше в магистратуре. Когда узнала, что такая возможность есть в Гродно, при этом на английском языке, сразу же решила поступить на специальность «Лечебное дело», профилизация «Общественное здоровье и здравоохранение». Мне интересно это направление, а окончание второй ступени высшего образования дает отличную возможность для успешного трудоустройства.

второй ступени высшего образования получили четыре человека. С коротким приветственным словом от имени магистрантов выступила Ньярадзо Тафадзва Макуве. Она выразила слова благодарности вузу, научному руководителю и пригласила остальных выпускников присоединиться к сообществу магистрантов.

### «ВРАЧИ – ЭТО ЛЮДИ, КОТОРЫЕ УЧАТСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ»

Третьими по счету получили свои дипломы о высшем образовании выпускники медико-диагностического



и медико-психологического факультетов. На медико-психологическом факультете это 52 парня и девушки, а на медико-диагностическом – 41. Дипломы с отличием получили 1 и 6 человек, соответственно. Еще 20 выпускников специальности «Сестринское дело» заочной формы обучения также получили дипломы о высшем образовании.

С завершением важного этапа поздравила выпускников Светлана Леоновна Бойко, декан медико-психологического факультета.

Декан медико-диагностического факультета Ирина Андреевна Курстак дала ребятам несколько советов, которые наверняка пригодятся им в начале врачебной деятельности.

### В ДОБРЫЙ ПУТЬ, НАШИ ВЫПУСКНИКИ!

Самый большой по количеству выпускников, традиционно, лечебный факультет. В 2021 году дипломы о высшем образовании здесь

получили 350 юношей и девушек. Из них с отличием – 51 диплом.

Председатель Гродненского областного Совета депутатов, почетный доктор университета Игорь Георгиевич Жук вручил выпускникам ГрГМУ свидетельства специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

В рамках торжественного мероприятия наградили победителей конкурса «Лучший выпускник лечебного факультета» в трех номинациях – научной, творческой и спортивной.

А уже через несколько дней пятёрка лучших выпускников ГрГМУ приняла участие в Республиканском бале,

Выпускница Александра Курман решила связать свою будущую работу с направлением акушерства-гинекологии. Интернатуру девушка будет проходить в перинатальном центре, а работать в Гродненском районе.



– Безумно люблю свой университет и медицину в целом. О студенческих годах останутся самые светлые воспоминания – прежде всего увлекательная учеба, дружба, поддержка профессорско-преподавательского состава.

куда были приглашены стипендиаты Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, победители и участники республиканских и международных фестивалей, олимпиад, конференций, конкурсов, имена многих включены в Банк данных одаренной и талантливой молодежи.

Юлия СОКОЛОВСКАЯ  
Фото Александра МИНЬКО



## Важная дата

# Память о героях будет жить вечно



**Руководство и коллектив ГрГМУ приняли участие в мероприятиях, посвященных 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны и Дню Независимости Республики Беларусь.**

Торжественные мероприятия, посвященные Дню Независимости Республики Беларусь, по традиции начались с возложения венков и цветов к памятнику погибшим воинам и партизанам в парке Жилибера.

В числе приглашенных были представители Гродненского государственного медицинского университета – ректор вуза Елена Николаевна Кроткова и проректор по воспитательной работе Игорь Петрович Богданович. Вместе с другими участниками церемонии представители ГрГМУ возложили цветы и венки к монументу погибшим в годы Великой Отечественной войны. Минутой молчания они почтили память тех, кто принес мир и спокойствие на нашу родную землю.

Продолжилась череда мероприятий на площади Ленина. Здесь работала площадка «Мы – единое целое», на которой горожан и гостей Гродно радовали музыкой лучшие творческие коллективы и артисты Гродненского региона. Участие в торжестве приняла и делегация ГрГМУ.

Масштабно прошли в городе над Неманом мероприятия, посвященные 80-летию начала Великой Отечественной войны. ГрГМУ присоединился к патриотической акции «Память», которая состоялась в полночь 22 июня у Вечного огня в парке им. Жилибера. Участие в ней приняли представители власти, учреждений и организаций города и области.

Патриотическая акция «Память» в этом году прошла в юбилейный 10-й раз. Ее инициатором традиционно выступил Гуманитарный колледж ГрГУ имени Янки Купалы.

Зрителям представили театрализованную постановку о первых минутах войны. Во время акции зажгли лампаду – символ признательности воинам, вставшим на защиту Родины. Этой же ночью огонь доставили на пограничную заставу имени Героя Советского Союза лейтенанта Виктора Усова.

Днем 22 июня у братской могилы советских воинов и партизан в парке имени Жилибера прошел митинг-реквием. Почтить память жертв военного лихолетья собрались ветераны, представители власти, общественных организаций, силовых структур, предприятий и учреждений города.

В числе участников митинга-реквиема были и представители Гродненского государственного медицинского университета. Ректор Елена Николаевна Кроткова и первый проректор Виталий Владимирович Воробьев возложили венок к мемориалу в знак памяти о тех, кто отдал свою жизнь за наше мирное небо.

В День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны по всей стране прошла Всебелорусская минута молчания.

Акцию поддержал и Гродненский государственный медицинский университет. Ровно в 12.00 на университетской площади возле главного корпуса сотрудники, студенты и неравнодушные горожане почтили минутой молчания память тех, кто не вернулся с поля боя.

**Материалы подготовили Юлия СОКОЛОВСКАЯ и Наталья КОНОВОД  
Фото Александра МИНЬКО**

## Эхо войны в судьбах людей

Почти у каждого жителя нашей страны есть своя семейная история, связанная с теми страшными годами войны, которые навсегда остались в генетической памяти, которую никому и никогда не вычеркнуть, особенно сейчас, пока живы свидетели тех событий.

Моя мама – Валентина Земчик (ныне Валентина Сидоровна Пац) – 12-летней девчонкой была причастна к партизанскому движению. Прозвище у нее было «Летчик». В ее обязанности входило взбираться на высокую грушу и поворотом пилотки сигнализировать партизанам о наличии или отсутствии немцев в деревне и околицах, караулить лошадей. Она регулярно носила хлеб, который выпекала бабушка, через лес и болота в партизанский отряд, за что была

награждена скатертью партизанским командиром. Эта реликвия хранится в нашей семье и всегда расстилается на стол в День Победы.

Мама хранит в своей шкапулке и старенькую фотографию, которая была сделана 9 мая 1945 года в Беловежской пушче в Свислочском районе. На снимке место, где они, будучи подростками, провожали в последний путь при перезахоронении в городе Свислочь своих освободителей, которых знали лично – десятки солдат, захороненных в братской могиле после боя. Все выжившие после войны подростки деревень Колоная и Романовцы принесли цветы, чтобы почтить их память. На этом месте все последу-



ющие годы, пока жива была деревня, традиционно проводились маевки, на которых в детстве мне доводилось присутствовать.

**Н.В. ПАЦ, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей гигиены и экологии**

# Поклонимся ветеранам

## История Победы в семье Георгия Васильевича Шлыкова

**М**не хочется рассказать о своем прадедушке, ветеране Великой Отечественной войны, участнике операции «Багратион», живом свидетеле тех героических дней – Георгии Васильевиче Шлыкове.

Родился мой прадед 8 мая 1923 года на реке Волга в городе Урюпинске Волгоградской области в многодетной семье. Его отец, донской казак Василий Иванович Шлыков, работал писарем в городской управе, а в 1937 году, по доносу соседей, был арестован, осужден на десять лет исправительно-трудовых лагерей без права переписки и передач и отправлен отбывать наказание в город Медвежьегорск. Мать – Мария Васильевна, занималась домашним хозяйством, а после ареста мужа на нее легли все тяготы по воспитанию детей и по ведению домашнего хозяйства.

Все шестеро детей учились в школе, а после уроков работали на бахче, выращивали арбузы. Мать прадеда не думала, что ее муж вернется через десять лет живым. С первыми залпами войны трое старших сыновей, в том числе и мой прадед, ушли на фронт. Мой прадед был мобилизован и направлен на восстановление шахт в Донбасс.

На войну Георгий Васильевич попал 24 марта 1942 года девятнадцатилетним юношей и сразу же был отправлен в город Сталинград на трехмесячные курсы механиков-водителей танка.

Свой первый бой принял под городом Ростовом, на реке Миус. В первом же бою экипаж его танка подбил две вражеские тяжеловесные машины. За этот бой прадед был награжден медалью «За отвагу».

Мой прадед участвовал в Сталинградской битве. В одном из боев под Сталинградом его танк был подбит и загорелся. Командир танка ценой своей жизни, в последний момент, через люк вытолкнул из машины моего прадеда и тем самым спас его от неминуемой смерти. Так Георгий Васильевич остался жив и не был даже ранен, а весь экипаж погиб. В период затишья перед новой атакой всех оставшихся в живых танкистов отправили на машине на станцию, где на платформе стояли новенькие танки Т-34. Боевые машины тут же укомплектовали новыми экипажами и сразу же отправили на передовую. За четыре дня в этом бою у прадеда были подбиты два танка и погибло два экипажа. Моего прадеда в этом бою осколком ранило в ногу, санинструктор отправил его в

госпиталь для легкораненых № 1137. После этого боя Георгия Васильевича наградили медалью «За оборону Сталинграда». Эту медаль прадедушка считает самой ценной и дорогой, так как он осво-



Г.В. Шлыков в мае 1945 г.

бождал свою малую Родину. В госпитале прадеда подлечили, но осколок в ноге давал о себе знать и нога не гибалась. Врачи вынесли вердикт: танкистом быть он уже не сможет. Прадед получил предписание направиться в пересыльный пункт 25-го отдельного транспортного батальона 2-й гвардейской армии 4-го Украинского фронта. В Крыму прадед был водителем «полуторки», перевозил снаряды от станции Алексеевка до города Симферополя.

После освобождения Крымских земель, прадеда перебросили в район Витебска, на 3-й Белорусский фронт в 225-й отдельный транспортный батальон 2-й гвардейской армии под руководством майора Борисенко. Его главной боевой задачей было обеспечение боеприпасами передовой, а оттуда нужно было вывозить раненых бойцов. Этот путь был трудным и опасным, машину часто обстреливали и подрывали. Мой прадед был участником Витебско-Оршанской операции, освобождал Витебск. На территории Белоруссии Георгий Васильевич воевал недолго, сразу же после освобождения Витебска его батальон участвовал в Вильнюсской и Каунасской операциях.

Победу мой прадед встретил под Кенигсбергом (Восточная Пруссия). Воевал



Г.В. Шлыков с правнучкой Елизаветой

на Куршской косе, был награжден медалью «За взятие Кенигсберга». Там же он получил свою главную боевую награду – медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

После окончания войны в июне 1945 года прадед был направлен в Бобруйск в автомобильный батальон, где до июня 1947-го проходил срочную военную службу. Будучи командированным по служебным делам в Гродно, встретил свою будущую жену. После демобилизации женился и переехал на постоянное место жительства в Гродно.

В послевоенное время Георгий Васильевич занимал ответственный пост финансового инспектора в районном финансовом отделе. За многолетний и добросовестный труд в мирное время награжден медалью «Ветеран труда».

С женой они вырастили трех дочерей. К сожалению, уже более тридцати лет, как мой прадед овдовел. Несмотря на преклонный возраст, Георгий Васильевич ведет активный образ жизни, сам справляется с домашним хозяйством. Прадед всегда бодр, активен, посещает библиотеку, выписывает газеты и журналы, следит за событиями в стране и мире, с удовольствием помогает растить правнуков.

Вместе с прадедушкой мы посадили яблоневый сад, а прошлым летом собрали первый урожай. Каждый год 9 Мая мы с прадедом принимаем участие в праздничном шествии, посвященном Дню Победы, чтобы возложить цветы к памятнику войнам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, почтить их память минутой молчания.

Я очень горжусь своим прадедушкой! Я благодарна ему за Победу! Мне хочется преклонить колени перед его скромностью и отдать дань уважения его отваге и мужеству. Я его считаю настоящим Героем!

**Елизавета ЛУПАЧ, студентка 2 курса  
лечебного факультета ГрГМУ**

## Вопрос к кадрам

# Знакомьтесь: новые лица ГрГМУ

**У**ниверситет – это не только студенты и преподаватели, сотрудники кафедр и отделов, технический персонал. Прежде всего это большая семья единомышленников, которые воплощают в жизнь миссию вуза и стремятся к достижению самых смелых целей. Университетская семья постоянно растет и пополняется новыми студентами и специалистами. В нашей новой рубрике знакомим читателей с кадровыми назначениями и рассказываем о работе структурных подразделений университета.

## Секретарь первичной организации ОО «БРСМ» ГрГМУ Татьяна Величко: «БРСМ позволяет реализовать себя на все 100%»



**В**ыпускница юридического факультета ГрГУ имени Янки Купалы Татьяна Витальевна Величко возглавила первичную организацию ОО «БРСМ» ГрГМУ с правами районного комитета. Девушка окончила вуз в этом году по специальности «Правоведение».

Родилась Татьяна в городе Мосты Гродненской области, окончила среднюю школу №2. Еще со школьных лет девушка увлеклась творчеством и волонтерской деятельностью, занималась в театральной студии.

В 2017 году девушка поступила в ГрГУ имени Янки Купалы. Уже в университете Татьяна сделала основной упор своей деятельности на самоуправление. В студенчестве она была председателем Совета старост вуза, главным редактором газеты «Lex Press» своего факультета и по совместительству ее дизайнером. Кроме того, девушка была членом Совета по идеологической и воспитательной работе университета, членом Совета профилактики факультета.

**– На что Вы обратили внимание в первую очередь, когда стали знакомиться с нашим университетом и деятельностью первички БРСМ?**

– Я ознакомилась с Уставом БРСМ, изучила все направления, которыми занимается союз молодежи, познакомилась и пообщалась с активом первичной организации вуза. Сейчас в ней состоит 1622 человека. На собрании комитета отметила для себя, что все ребята талантливые и предлагают множество интересных идей.

**– Какие цели и задачи ставите себе на перспективу?**

– Сейчас актуальна деятельность студенческих отрядов, поэтому ей будет уделено особое внимание. Однако самая главная цель, которая стоит передо мной, – это рост нашей первичной организации. В начале учебного года мы познакомим первокурсников с возможностями и преимуществами членства в молодежной организации, расскажем обо всех направлениях деятельности БРСМ и постараемся максимально заинтересовать ребят. Кроме того, в планах организация выездной школы для членов БРСМ, в рамках которой мы постараемся сплотить нашу команду, проведем тренинги, интересные конкурсы, спортивные состязания, а также занятия по деятельности организации. Это

мероприятие особенно актуально в Год народного единства, тем более что цель его как раз состоит в консолидации нашего студенческого сообщества.

Не останется без внимания и направление волонтерской деятельности. Я знаю, что в ГрГМУ оно популярно, но вместе с тем нам еще есть куда расти и к чему стремиться. А вообще хотелось бы, чтобы название Гродненского государственного медицинского университета гордо звучало на всех массовых мероприятиях города, области и республики.

**– В чем лично для Вас заключается смысл и миссия БРСМ?**

– Так как я творческий и разносторонний человек, нашла в этой организации все возможности для реализации своих талантов и потенциала. Поскольку люблю творчество во всех его проявлениях – это и вокал, и театральная деятельность, и дизайн, и увлечение музыкой – выбрать что-то одно было сложно. И эта должность, на мой взгляд, позволит раскрыть себя не только как специалиста, но и в полной мере проявить лидерские и организаторские способности. А в целом могу сказать, что БРСМ позволяет реализовать себя на все 100%.

## Адаптация первокурсников и психологическая помощь студентам



**В** мае ректор университета Елена Николаевна Кроткова подписала приказ о создании социально-педагогического и психологического сектора отдела воспитательной работы с молодежью ГрГМУ. В его состав входят социальные педагоги, педагог-психолог, заведующий сектором.

10 июня на должность заведующего социально-педагогическим и психологическим сектором назначена Наталья Леонидовна Михно – педагог-психолог 1 категории, методист 1 категории, магистр образования. Мы пообщались с новым сотрудником и узнали о специфике работы, направлениях деятельности и планах на предстоящий учебный год.

**– Расскажите о социально-педагогическом и психологическом секторе. В каких направлениях выстраивается его работа?**

– В первую очередь деятельность сектора направлена на психологическое, социально-педагогическое просвещение, психодиагностические исследования, индивидуальное и групповое консультирование субъектов образовательного процес-

са, коррекционно-развивающую работу со студентами, социально-педагогическую поддержку обучающихся.

**– В чем заключаются основная цель и специфика работы сектора?**

– Основная цель нашей работы – социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи студентам в вопросах личностного развития, социализации, профессионального становления, жизненного самоопределения. Специфика же заключается во взаимодействии специалистов сектора с методистами отдела по воспитательной работе с молодежью, кураторами учебных групп, преподавателями и другими сотрудниками университета. Это позволяет оказывать влияние на студенческую молодежь. Мы активно призываем коллег к тесному сотрудничеству. Адаптация обучающихся первого курса, создание благоприятного психологического климата в учебных группах и студенческих коллективах, преодоление трудностей, связанных с сессией, выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи и социально-педагогической поддержке, оказание помощи в кризисных и экстремальных ситуациях – это те вопросы, эффективное решение которых возможно при совместной работе всего коллектива университета.

**– На чем сконцентрирована работа сектора сейчас, в летнее время? И какие планы предстоит реализовать с началом учебного года?**

– Лето – период отпусков, но уже сейчас специалисты отдела по воспитательной работе с молодежью и социаль-

но-педагогического и психологического сектора активно работают над созданием комплексной программы «Адаптация студентов-первокурсников к условиям получения образования в ГрГМУ».

В июне мы провели опрос 406 студентов 1 курса с целью изучения их удовлетворенности процессом обучения и оценки адаптации в университете. Результаты будут представлены всем заинтересованным в сентябре.

В тесном сотрудничестве с приемной комиссией университета разработана и автоматизирована анкета для абитуриентов, которая поможет в сборе предварительных данных о потенциальных обучающихся. Полученная информация будет использоваться специалистами для организации и планирования работы со студентами-первокурсниками.

В рамках оптимизации процесса адаптации в 2021-2022 учебном году запланирована работа методического объединения для кураторов учебных групп, где будут рассмотрены психологические особенности первокурсников, стратегии поведения по разрешению конфликтов в студенческой группе, изучение уровня психологической готовности студентов к обучению, организация самоуправления в группе и другие вопросы.

С нетерпением ждем начала учебного года, чтобы в обновленном составе с новыми идеями и в тесном сотрудничестве с коллегами реализовывать поставленные задачи и намеченные планы.

**Юлия СОКОЛОВСКАЯ**  
Фото Александра МИНЬКО

**Коллектив кафедры  
нормальной физиологии  
сердечно поздравляет  
с юбилеем  
Игоря Константиновича  
Жмакина!**



95 лет – юбилей,  
Достойный уважения!  
Позвольте же нам выразить  
Свое глубокое почтение.

Солидный опыт, кладезь знаний,  
И череда почётных званий...  
Статьи, учебники, доклады –  
В умы студенческие «вклады» –  
За это все благодарим,  
Спасибо Вам большое говорим!

Желаем крепкого здоровья,  
Заботу близких и родных,  
Побить рекорды долголетия,  
Счастья и всех благ земных!

От всей души желаем дорогому  
Наставнику прекрасного настрое-  
ния, здоровья, уюта и тепла в доме!

## ПОВОД ПОЗДРАВИТЬ

### В июле отмечают юбилей:

- 2 июля** – Алина Ивановна Пальцева, доцент 2-й кафедры детских болезней
- 11 июля** – Елена Владимировна Мирончик, доцент 2-й кафедры внутренних болезней
- 19 июля** – Михаил Иванович Бушма, профессор кафедры фармакологии им. профессора М.В. Кораблева
- 24 июля** – Марианна Викторовна Горецкая, доцент кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии им. С.И. Гельберга
- 25 июля** – Владимир Борисович Белуга, доцент кафедры акушерства и гинекологии.

### В августе принимают поздравления:

- 3 августа** – Сергей Борисович Вольф, проректор по научной работе
- 5 августа** – Владимир Анатольевич Иванцов, доцент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ
- 9 августа** – Елена Васильевна Дежиц, начальник учебно-методического отдела
- 10 августа** – Елена Владимировна Зуховицкая, доцент 1-й кафедры внутренних болезней
- 15 августа** – Елена Сергеевна Кулеш, заведующий производством столовой
- 19 августа** – Сергей Михайлович Зиматкин, заведующий кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии
- 20 августа** – Людмила Михайловна Смирнова, врач-терапевт ПКЦ
- 25 августа** – Ирина Евгеньевна Черных, уборщик служебных помещений 1 разряда общежития №4.

## Вклад в развитие медицины

# Известный ученый и реформатор здравоохранения

16 июня исполнилось 90 лет со дня рождения профессора Михаила Петровича Шейбака (1931 – 2007)

**Н**аучная мысль Михаила Петровича Шейбака опережала время. Он был яркой, незаурядной личностью, прививал студентам интерес к научному поиску, подготовил целую смену научных кадров через отбор талантливых студентов. Среди его учеников 23 кандидата наук и 2 доктора наук.

Очевидно, что любовь к медицине – это также наследственная черта, которая передается из поколения в поколение. Оба сына Михаила Петровича – врачи, также занимаются преподаванием и научными исследованиями, Лидия Николаевна Шейбак – профессор-неонатолог, внук Михаил Владимирович – врач-оториноларинголог, внучка Лариса Васильевна – дерматовенеролог. О первых судьбоносных решениях и профессиональном выборе, хобби, друзьях и личных моментах, об учениках и преемниках рассказал сын Михаила Петровича – профессор, заведующий кафедрой микробиологии Владимир Михайлович Шейбак.

**– Расскажите, с чего начинались первые шаги Михаила Петровича в профессию?**

– В его судьбе и выборе карьеры сыграла роль счастливая случайность. Отец рассказывал о том, что мечтал быть хирургом, однако медицинская комиссия не рекомендовала ему идти в хирургию из-за близорукости и не оставила шанса для исполнения мечты. Тогда он сделал выбор в пользу педиатрии. Обстоятельство,

которое было препятствием на пути к мечте, впоследствии привело его к педиатрии, которая стала любимым делом всей его жизни. Уже в возрасте 30 лет молодой ученый М.П. Шейбак возглавляет кафедру педиатрии в ГГМИ. И в этом пункте биографии судьба снова делает подарок. Планировалось, что в Гродно на должность заведующего кафедрой педиатрии приедет из Москвы доцент Юрий Евгеньевич Вельтищев, но в силу обстоятельств он так и не приехал. И сначала исполняющим обязанности, а потом по конкурсу на звание заведующего кафедрой проходит кандидатура М.П. Шейбака. Через определенное время, находясь в одной из командировок, на конференции Михаил Петрович знакомится с Юрием Евгеньевичем Вельтищевым, впоследствии академиком АМН СССР, который мог быть заведующим кафедрой педиатрии ГГМИ. Это



знакомство переросло в крепкую дружбу двух специалистов. И когда М.П. Шейбаку приходилось бывать в Москве, то академик Ю.Е. Вельтищев настаивал на том, чтобы Михаил Петрович был его гостем, не позволяя гродненцу останавливаться в московских гостиницах.

**– Каким Ваш отец был в быту, в семье? Какие принципы воспитания детей были в арсенале у известного педиатра?**

– Отец был доброжелательным, но жестким. Везде должен был быть порядок. У нас дома существовала традиция – после просмотра новостей отец выключал телевизор, и все члены семьи отправлялись работать: читать, писать или выполнять другую работу. И никакая передача или кино не могли нарушить установленный порядок. Эффективность такого подхода – колоссальная. Каждый день 2-3 часа работы и ты видишь эффект. Дома была большая библиотека как художественной литературы, так и научной. Кроме того, отец выписывал медицинские журналы на иностранных языках – немецком и польском. Он тщательно следил за отечественными и зарубежными открытиями и достижениями, был настоящим эрудитом. Дома на его рабочем столе под стеклом находились отмеченные им наиболее интересные мысли или высказывания. Также в моих детских воспоминаниях сохранился наш почтовый ящик, в котором накануне праздников всегда было много поздравительной корреспонденции с обширной географией со всего Советского Союза от учеников, коллег и пациентов.

**– Были ли у профессора хобби помимо науки и любимой работы? Как Михаил Петрович отдыхал и переключался после сложного интеллектуаль-**



### ного труда?

– Конечно, у отца были и хобби, и круг единомышленников, с которыми можно было общаться в сфере научных тем и интересов, а в свободное время – прогулки в Пышках и волейбольная площадка на берегу Немана. Сформировалась целая университетская любительская волейбольная команда. Эти фамилии хорошо известны гродненским докторам и студентам: Д.Ф. Кулеш, Н.К. Лукашик, Г.Е. Гайдышев, В.С. Ракуть, И.Я. Макшанов. Профессор И.Я. Макшанов в то время, пока все перебрасывали мяч, разводил костер и готовил необычайно вкусный настоящий узбекский плов, который делили на всех – и выигравших, и проигравших.

– Ученики и последователи вспоминают Михаила Петровича как человека неравнодушного и щедро душевно, который стремился делиться собственным огромным опытом и прививал студентам любовь к научному поиску. Что бы Вы могли добавить к этим словам?

– Могу сказать, что открытия и новые идеи нередко наталкиваются на неприятие и скепсис. Так было и у моего отца с его исследованиями в области лактазной недостаточности. Однажды мне самому довелось присутствовать на совещании в Минске, где выступал представитель МЗ РБ и недоумевал, что в Гродно есть профессор, который не рекомендует всем детям пить молоко. Исследования в этом направлении продолжены его учениками, в частности Э.К. Капитонова позднее получила премию академика Маслова в номинации «За оригинальность идеи» именно на проблеме лактазной недостаточности. Отец позже был награжден «Бронзовой медалью ВДНХ» за разработку этой темы. Многие из его последователей-учеников работают в нашем университете и сегодня: Н.С. Парамонова, Н.И. Хлебовец, В.А. Жемойтяк, М.П. Волкова, С.А. Ляликов, Н.В. Пац и другие.

**Людмила ХОМБАК**

**М**ихаил Петрович Шейбак родился в деревне Капощево Новогрудского района Гродненской области 16 июня 1931 г. В 1954 г. окончил Минский государственный медицинский институт и по распределению работал районным педиатром в Светиловичском районе Гомельской области. Через год работы поступил в аспирантуру при кафедре педиатрии Минского государственного медицинского института (1955-1958). Его научные исследования были посвящены обмену микроэлементов при пневмониях у детей. Результатом труда стала успешно защищенная в 1960 г. кандидатская диссертация («Кобальт, никель и марганец в органах и железах внутренней секреции у детей, умерших от бронхопневмонии»). После окончания аспирантуры в течение двух лет М.П. Шейбак продолжал работать в Белорусском научно-исследовательском институте охраны материнства и детства (1958-1960), а после защиты кандидатской диссертации стал ассистентом кафедры педиатрии Тернопольского государственного медицинского института (1961).

После открытия Гродненского государственного медицинского института Михаил Петрович возвращается на Родину для организации в институте кафедры педиатрии (1962). Он формирует коллектив единомышленников и, активно работая над докторской диссертацией, определяет не только научное направление кафедры на долгие годы, но и активно участвует в реформировании здравоохранения Гродненской области. М.П. Шейбак разработал не только диагностические критерии данной патологии, но и схемы терапии, внедрение которых в педиатрическую практику позволило значительно снизить показатели младенческой смертности в области. Научные исследования М.П. Шейбака и возглавляемого им коллектива были посвящены изучению проблем пульмонологии, неонатологии, кардиологии, гастроэнтерологии. В последние



десятилетия он активно разрабатывал вопросы нарушенного кишечного всасывания и пищевой аллергии. Профессор Шейбак М.П. – автор 280 научных работ, 3 монографий, 2 изобретений. Под его руководством защищены 2 докторские и 23 кандидатские диссертации.

М.П. Шейбак активно содействовал открытию педиатрического факультета. С 1985 г. Михаил Петрович становится во главе кафедры педиатрии педиатрического факультета, ныне 2-й кафедры детских болезней. Под его руководством проходили обучающие семинары для врачей города и области, так как Михаил Петрович был убежден, что постоянное пополнение знаний – обязательная составляющая работы врача-педиатра.

Профессор Шейбак М.П. награжден грамотой Президиума Верховного Совета, грамотой Министерства высшего и среднего специального образования БССР, юбилейной медалью к 150-летию В.И. Ленина, знаком «Отличник здравоохранения», бронзовой медалью ВДНХ. Почетный гражданин г. Новогрудка.

## «Врач, педагог, учитель с большой буквы...»

*Михаил Петрович Шейбак – врач, педагог, учитель с большой буквы. Он был требователен к себе и сотрудникам. В такой профессии как педиатр – это, считаю, очень важно.*

*При этом он был внимателен к профессиональному росту коллег. Никогда не упускал возможность подсказать, в какой палате необходимо ознакомиться с историей пациента и посмотреть его, если был необычный для клинического анализа случай. Во время моей учебы в аспирантуре на кафедре педиатрии лечебного факультета он находил для меня несколько минут, чтобы обсудить актуальную научную статью, которую ему удалось прочитать в свежем научном издании, расставить акценты, важные в понимании проблемы.*

*И сейчас, спустя много лет, мне хочется отметить его замечательный педагогический прием с целью постоянного совершенствования знаний сотрудников областной детской больницы, двух кафедр педиатрии Гродненского медицинского института, врачей поликлиник. Его идея организации каждую пятницу семинаров-собраний – прекрасная находка. На этих собраниях за полчаса успевали разобрать интересный клинический случай, и обязательно, по графику, каждый из врачей и сотрудников кафедры готовил обзор новой отечественной или зарубежной литературы*



*по определенным темам. Таким образом, в тот период он организовал незаявленные курсы повышения квалификации для врачей-педиатров и профессорско-преподавательского состава кафедры.*

**Н.В. ПАЦ, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей гигиены и экологии**

## Конференции

# Здоровый образ жизни глазами разных поколений

## Финал IV Международного конкурса методических и творческих работ состоялся в ГрГМУ

**IV** Международный конкурс методических и творческих работ «Здоровый образ жизни глазами разных поколений» проводился с целью повышения эффективности использования творческого потенциала и возможностей людей разных возрастных групп в пропаганде здорового образа жизни, расширения круга лиц, участвующих в пропаганде, координации усилий научных и педагогических работников, студентов по обмену в обсуждении и распространении передового опыта методической деятельности в сфере пропаганды здорового образа жизни.

Среди задач конкурса создание информационного пространства для формирования сообщества единомышленников, ведущих и пропагандирующих здоровый образ жизни, привлечение широкого круга научных работников, преподавателей вузов, специалистов учреждений для решения актуальных вопросов разработки и использования современных методик и технологий в сфере пропаганды здорового образа жизни.

Финал международного конкурса был ярким, насыщенным, включал приветствие финалистов от общественных организаций, вернисаж, демонстрацию видеороликов-победителей, конкурс для гостей и финалистов на лучшее определение «Что означает для тебя здоровый образ жизни», творческое приветствие людей разных поколений, ведущих здоровый образ жизни. Центральным событием финала стало награждение дипломантов конкурса.

В 2021 году в номинациях «Видеоролик», «Картина», «Фотоколлаж», «Рисунок», «Фото», «Малый носитель информации» приняли участие 1987 участников в возрасте от 5 до 58 лет. Среди них представители разных регионов Беларуси и граждане других государств: России, Болгарии, Турции, Казахстана, Польши, Украины, США, Туркменистана.

Учитывая эпидемиологические ограничения, финалисты и дипломанты, не имеющие возможности присутствовать на церемонии, выступили в онлайн-режиме перед присутствующими. Международный оргкомитет под председательством инициатора создания конкурса, доцента кафедры общей гигиены и экологии Гродненского государственного медицинского университета Наталии Викторовны Пац и жюри из 6 государств приветствовали участников конкурса и наградили победителей памятными кубками, разработанными мастерами ОАО «Стеклозавод «Неман».

Подарки подготовили также представители Гродненского областного отделения Белорусского детского фонда, Гродненского отделения Белорусского фонда мира, первичной организации БРСМ ГрГМУ, Гродненского областного центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, ОАО «Беллакт», фармацевтической компании «KRKA», СП ООО «Фармлэнд». В церемонии награждения финалистов и дипломантов конкурса приняли участие Олимпийская чемпионка, 9-кратная чемпионка мира, заслуженный мастер спорта Ядвига Эдуардовна Скоробо-



гатая, чемпион мира по легкой атлетике Игорь Савчук, председатель правления Гродненского областного отделения Белорусского фонда мира Иван Васильевич Колбаско.

Победителем конкурса признан видеоролик «За скарбам у вышыню» Марты Мартишевской, студентки 5 курса лечебного факультета Гродненского государственного медицинского университета. Диплом первой степени в номинации «Видеоролик» получил коллектив авторов из Челябинска (Россия). Среди них Алена Никитина, Анастасия Мурзина, Анна Иштутина, Екатерина Звягина.

В числе дипломантов конкурса среди профессорско-преподавательского состава в номинации «Лучший методический видеоролик» доцент Татьяна Викторовна Липилина, сотрудник кафедры физического воспитания Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева (Красноярск, Россия). Татьяна Викторовна разработала видеоматериал для обучения различным техникам плавания.

Диплом первой степени в номинации «Лучшее фото» у Анастасии Хмарик, студентки 3 курса лечебного факультета Гродненского государственного медицинского университета. Лучшую картину, пропагандирующую ЗОЖ, написала Люцина Матыс, рисунок – Дамика Януш (Польша), а стихи – Василиса Владимировна Сергей, студентка нашего университета.

Лучшие фотоколлажи представлены Александрой Януш из Польши и Викторией Барановой, ученицей

Гродненской школы-интерната для детей с нарушением зрения. Фотоколлаж белорусской участницы выполнен под руководством Наталии Станиславовны Борисовой.

В числе финалистов и дипломантов конкурса – наши студентки Диана Бородина, Дмитрий Редькин и Карина Богонец.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество в сфере пропаганды здорового образа жизни через совершенствование методических приемов и использование творческого потенциала людей разных поколений и сфер деятельности, реализацию дорожных карт договора о международном сотрудничестве со многими учебными заведениями, научными и лечебно-профилактическими учреждениями!

**Н.В. ПАЦ, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей гигиены и экологии**



# Олимпиадное движение: увлекательное обучение и мотивация к знаниям

**В** работе кафедры нормальной физиологии основной фокус профессорско-педагогического состава направлен на формирование профессиональных и личностных компетенций студентов. Ключевое значение в этом процессе имеет уровень мотивации обучающихся. На кафедре нормальной физиологии традиционно используются разные подходы к созданию среды, мотивирующей к успешному и качественному обучению.



В организации учебного процесса по предмету нормальная физиология активно внедряются методы стимулирования учебно-исследовательской работы студентов: проектная деятельность на занятиях, использование поисковых, проблемных методов, организация самостоятельной работы студентов с использованием интерактивных технологий.

С 2004 года на кафедре существует традиция – проведение кафедральной олимпиады по нормальной физиологии «Компьютерный марафон». Олимпиадное движение стало одним из компонентов подготовки и мотивации обучающихся. На первом этапе проводится отборочный тур, позволяющий выявить наиболее эрудированных в предметной области студентов. Он проходит в виде дистанционного тестирования и позволяет охватить наибольшее количество участников. К отборочному туру допускаются все студенты. Это позволяет каждому проявить себя, создает дополнительную мотивацию к освоению тестового материала дисциплины. Полуфинал и финал олимпиады проходят в очном режиме. Студентам предлагается ответить на ограниченное количество вопросов в течение 5 минут в полуфинале и 10 минут – в финале соревнования. Набравшие наивысший процент правильных ответов становятся победителями. В «Компьютерном марафоне» активное участие принимают студенты всех факультетов, в том числе факультета иностранных учащихся.

В этом году очный этап Олимпиады по нормальной физиологии прошел в начале июня. В полуфинале приняли участие 27



русскоязычных и 34 англоязычных студента, показавших наилучший результат в отборочном туре. За призовые места в финале состязались по 13 человек. Победителем финала стал студент лечебного факультета Витольд Яколцевич. Призовые места заняли студенты лечебного факультета Анна

Охрамович, Александра Телеш и студентка педиатрического факультета Ксения Храповицкая. Отдельный конкурс состоялся на факультете иностранных учащихся, в котором лучший результат показала Селури Михисанди Ратнаяке, а призерами Олимпиады стали Тишан Лакмал Куларатне, Памуда Чамод Метсара Хенака Ралалаге, Рашина Шанани Варнакуласурия Фернандо. Анализ результатов олимпиады показывает, что победители не только хорошо владеют тестами, но и имеют высокий средний балл успеваемости по предмету.

Студенты творческого объединения «Эврика» нашей кафедры принимают участие в международных олимпиадах, где показывают хорошие результаты. В 2019 году студенты 3 курса лечебного факультета приняли участие в VI Всероссийской олимпиаде по нормальной физиологии, посвященной памяти академика К.В. Судакова, которая проходила в Первом Московском государственном медицинском университете им. И.М. Сеченова. В олимпиаде участвовали 50 команд из разных вузов стран СНГ. Беларусь была представлена только командой нашего университета – «Коннектом», которая стала победителем в номинации «Клиническое мышление».

В марте 2021 года студенты творческого объединения «Эврика» приняли участие во Всероссийской олимпиаде с международным участием «Human matrix». Она была

посвящена Дню космонавтики и проводилась дистанционно Дагестанским государственным медицинским университетом. Членом жюри олимпиады был профессор Виктор Владимирович Зинчук. Нашу команду «Периферические сердца» представляли студенты 2 курса лечебного факультета. В олимпиаде приняли участие 24 команды из разных городов России, Узбекистана, Киргизии. Беларусь была представлена только командой ГрГМУ. Домашним заданием стала подготовка видеоролика о



команде. Наша команда вышла в финал, который из-за эпидемиологической обстановки перенесли на более поздний срок.

Активное участие студентов в олимпиадном движении и демонстрация высокого уровня знаний по нормальной физиологии поощряется в виде ряда преференций к экзамену. Но самое главное – это позволяет сделать процесс обучения увлекательным, формирует мотивацию, позволяет выявить способных студентов, стимулирует изучение предмета, развивает их эрудицию и личностные качества.

**В.В. ЗИНЧУК**, заведующий кафедрой нормальной физиологии, профессор,  
**Т.Л. СТЕПУРО**, доцент кафедры нормальной физиологии, кандидат биологических наук.

## Творчество без границ

# Тысячи лайков в Facebook и практика русского языка

## Закулисье конкурса «Музыка объединяет всех»

**К**онкурс для иностранных студентов «Музыка объединяет всех» прошел в этом году впервые. Организаторы – кафедра русского и белорусского языков. Преподаватели рассказали, что такого масштаба и отклика у студентов не ожидали. Слова благодарности до сих пор прилетают со всех уголков Земли. И это не гиперболизации, ведь участники конкурса – студенты, обучающиеся в Гродненском государственном медицинском университете, из разных стран мира. Но пока не будем забегать далеко вперед. В этой статье мы поговорили с конкурсантами и идейными вдохновителями, узнали все подробности, уже можно сказать, масштабного музыкального конкурса.

### Тандем творчества и учебы

**Н**а кафедре русского и белорусского языков проводятся различные мероприятия: конкурс выразительного чтения, олимпиады по языкам, конкурс видеопоздравлений ко Дню матери и много других. В этот раз выбрали новую, но такую же творческую стезю и решили



провести музыкальный конкурс.

– Наши студенты – творческие, креативные, разносторонние, – рассказывает преподаватель кафедры русского и белорусского языков Инна Николаевна Макарова. – Во время празднования XVIII студенческого фестиваля национальных культур, который проводится на факультете иностранных учащихся, был торжественный концерт. Ребята ответственно и с полной отдачей подошли к подготовке. Мы увидели, что музыкальный фор-



мат нравится и участникам, и зрителям. Поэтому решили отдельно провести такую песенный конкурс.

Подготовка к конкурсу шла не одну неделю. Все началось с выбора песни, далее – креативная запись видеоролика, техническая часть (монтаж, редактирование, накладка звука) и, конечно же, выбор лучших. Голосование проводилось на страничке кафедры в Facebook. Поэтому творчество наших студентов увидели тысячи зрителей.

– Преподаватели кафедры, как организаторы, помогли конкурсантам выбрать песню, объясняли ее смысл и отработывали произношение. А все остальное конкурсанти делали сами.

В итоге была проделана грандиозная работа. Интерпретации песен у ребят получились разнообразными. Нам запомнился каждый видеоролик: где-то вокальные данные тронули, где-то ребята удивили своим видео и креативностью. Но к конкурсу наши студенты подошли очень ответственно.

На занятиях студенты не только учатся говорить на русском языке, но и знакомятся с культурой. Поэтому раз-

нообразные конкурсы, проводимые кафедрой, помогают ребятам на практике применять свои знания.

– Петь на иностранном языке очень сложно, но конкурс показал, что и первый курс с этим справился. Помимо музыкального исполнения ребята снимали и видео. Кто-то записывал его в городе, кто-то на природе, кто-то в парке. Таким образом ребята самостоятельно знакомились с окружающей средой, – отметила Инна Николаевна.

В перспективе, рассказывают организаторы, вывести конкурс на региональный и даже международный уровень. Сейчас за плечами уже есть база и нюансы, которые в будущем стоит доработать. Например, в планах сделать единую шкалу оценки. Но самое главное – начало положено.

### Музыка действительно объединила всех

**В** конкурсе «Музыка объединяет всех» приняли участие студенты 1, 2, 3 курсов факультета иностранных учащихся. Всего было представлено около 70 видеороликов. Конкурсанты – студенты из Шри-Ланки, Мальдив, Нигерии, Ирана и других стран – в общем, география разносторонняя.

Студенты 2 курса 6а группы с песней «Идеально» стали победителями конкурса. С ними побеседовать помогла Анастасия Владимировна Сентябова.

– На конкурс мы выбрали песню «Идеально». Нам понравилась мелодия, она

очень красивая и через нее мы хотели выразить любовь, – рассказывают победители.

Репетиции у ребят заняли 4 дня. Каждая – это несколько часов интенсивных занятий, но по радостным отзывам студентов видно, что такой опыт в изучении языка им понравился.

– В один день мы записали видео, затем мы его редактировали, нам понравилось быть всем вместе, работать в команде. Мы счастливы, что стали победителями. Наша песня понравилась родителям: отправляли им видеоролик в Facebook. В Шри-Ланке нас смотрели друзья, родители и они были рады за нас.

В конкурсе «Музыка объединяет всех» приняли участие и студенты 2 курса 16а группы. Ребята из Шри-Ланки также с воодушевлением и креативно подошли к участию.

– Сначала предложили ребятам принять участие в конкурсе. Реакции и отзывов сразу не было. А спустя пару дней студенты приходят и говорят, что уже сделали видео. Сами нашли песню, разобрали слова, выучили, клип сделали на природе. Это был приятный сюрприз, – вспоминает Алла Федоровна Косило, – вообще студенты очень талантливые:

участвуют в литературных конкурсах, концертах, олимпиадах, конференциях. Молодцы, что и в музыкальном конкурсе показали себя.

Ребята записали видеоролик под саундтрек из сериала «Не родись красивой». Кажется, хит 2005-го канул в лету, но иностранным студентам эта песня очень понравилась.

– Мы любим говорить по-русски, – рассказывают ребята, – поэтому захотели принять участие в конкурсе. На ютубе услышали песню и выбрали ее. Она показалась нам очень красивой.

К репетициям студенты подошли с полной ответственностью: говорят, что было порядка 40 репетиций. Признаются, что преподаватели помогали, но и самим ребятам хотелось их удивить.

– Нам очень понравилось, это был интересный опыт. Мы не думали, что займем какое-то место. А потом видеоролик посмотрели родители и очень удивились. Так мы показали им, чем занимаемся помимо учебы и чуть-чуть познакомили с другой культурой.

В следующем году студенты также хотят принять участие в конкурсе. Правда, уже нацелены на победу.

Первокурсники 5а группы факультета иностранных учащихся – также победители конкурса «Музыка объединяет всех».

– Эта группа многонациональная. Здесь обучаются студенты из Шри-Ланки, Ливана, Ирака и Танзании. Песню пели ребята из Шри-Ланки, они творческие и музыкальные, – отмечает Ирина Анатольевна Больгерт. – Такие конкурсы очень полезны в практическом плане. Они стимулируют ребят к изучению языка и вносят разнообразие в учебный процесс. На примере этого конкурса можно сказать, что ребята дополнительно знакомятся с культурой страны. Выбирая песню, студенты параллельно узнают, кто автор, как она создавалась в целом, читают об исполнителе.

Студенты вспоминают, что песню выбирали долго, рассматривали несколько вариантов, но в итоге остановились на «Катюше».

– Это исторически важная песня, ее пели во время Великой Отечественной войны, и мы решили ее исполнить. Петь на русском языке нам было легко, – рассказывают студенты. – Репетировали в общежитии и парке. Всего у нас было где-то 4 репетиции. Они были веселые и чуть сложные одновременно. Потом мы смонтировали песню и отправили на голосование. А когда узнали, что заняли первое место, у нас был настоящий шок.

Все студенты отмечают, что и в даль-



нейшем будут принимать участие в конкурсах. Во-первых, это интересное и небанальное времяпрепровождение. Во-вторых, отличная практика русского языка. В-третьих, через призму творчества ребята открывают свои таланты.

Преподаватели кафедры русского и белорусского языков также отмечают, что благодаря таким мероприятиям, и не только музыкальным, студенты по-другому знакомятся и с языком, и с культурой страны. И название конкурса «Музыка объединяет всех» полностью отразило свою многогранность.

**Наталья КОНОВОД**  
Фото Александра МИНЬКО и из архива героев

Видеоролики можно  
посмотреть по QR-коду



## Творчество без границ

### Рамантычны настрой у вершах

#### Шаноўнае спадарства!

Лета – гэта сонейка, зеляніна палёў, блакіт нябёсаў. Чым не рамантыка?

Рамантычны настрой чытачам дапамогуць зрабіць сябры літаратурнага клуба “Катарсіс”.

Прыемных уражанняў!

**Кіраўнік літаратурнага клуба  
“Катарсіс” Віктар Варанец**

**Яна Комар**

И не волнует, что пред нами  
Сияет солнце вдалеке.  
Но вопреки его тоске,  
При свете тусклом,  
В небе ясном,  
Я буду думать о прекрасном,  
А если кратко –  
О тебе.

**Никита Валько**

“Цветущей сливы белый ситец...”

Цветущей сливы белый ситец  
Чарует душу, взор томит  
Своей легчайшей чистой нитью,  
Весны невиданный талант.

Уж шмель жужжит над ухом рядом,  
Порою вешней опьянён,  
Как я. Летит над старым садом,  
Лучами солнца обрамлён.

Реки хрусталь – то вод зеркало  
Белёсых в небе облаков,  
Овец божественного стада.  
Что блеет испокон веков.

Весна, молю, ты дай мне силы  
Остатки снега разгрести  
И зацвести подобно сливе,  
И жизни тяготы снести.

**Евгения Белогур**

#### Молчаливый вопрос

Я проснулся от крика,  
От своих горьких слёз,  
Шлёт луна с Божьим ликом  
Молчаливый вопрос.  
Будто водит по кругу  
Меня жизни стезя.  
И уйти не могу я,  
И остаться нельзя.  
Без тебя очень сложно,  
А с тобой во сто крат.  
И забыть невозможно.  
И пути нет назад.  
Время вспять не вернётся.  
И мне боль не унять.  
Лишь одно остаётся –  
просто верить и ждать.

## Спорт

# Спортивная мотивация для будущих побед

**С**отрудники ГрГМУ в составе сборной команды Гродненской области приняли участие в XIII Республиканской спартакиаде работников здравоохранения отраслевого физкультурно-спортивного клуба «Санитас». Соревнования проходили по десяти видам спорта. Наши сотрудники участвовали в турнирах по мини-футболу, волейболу среди мужчин и женщин, гиревом спорте.

В день приезда состоялись соревнования по гиревому спорту в весовой категории до 75 кг. Победителем в них стал старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта Александр Викторович Кравчук. В весовой категории свыше 90 кг преподаватель кафедры физвоспитания и спорта Виктор Станиславович Полушок занял 5 место. В гиревом спорте гродненская команда стала второй.

В первый день спартакиады волейболистки Гродненской области сражались с командой Минской области и выиграли со счетом 2:0. Во второй день играли с командой Гомельщины. В этом матче представительницы Гродненской области также одержали победу со счетом 2:0. Борьба за выход в финал с командой Минска завершилась победой наших спортсменов со счетом 2:0. В финальной игре наша команда сошлась с соперницами из Могилевской области. Игра была равная: первая партия была за нами, во второй уступили. Все решила третья партия: игра завершилась победой гродненской команды со счетом 2:1. В составе женской волейбольной команды были наши сотрудники – старшие преподаватели кафедры физвоспитания и спорта Татьяна Владимировна Хонякова и Наталья Степановна Венцковская, а также выпускники ГрГМУ разных лет: Вероника Волонтей, Диана Пакшис (Волчецкая), Надежда Кухлей, Анастасия Си-



вакова (Барковская).

В мужском волейболе ситуация была сложнее. В первой игре турнира сошлись команды Гродненской области и Республиканского профсоюза. Игра по силам была равной, но со счетом 2:1 победа осталась за нашими спортсменами. Во второй день команда Гродненщины сыграла в двух играх. В первой со счетом 2:1 наши спортсмены обыграли сборную команду Витебской области. В поединке за выход в финал гродненская команда сошлась с Гомельской областью и легко победила со счетом 2:0. Финальное сражение с командой Брестчины оказалось очень сложным. В трех партиях со счетом 16:14 победила команда Гродненской области. В ее составе были специалист кафедры физвоспитания и спорта Валентин Николаевич Савинов и наши выпускники разных лет: Олег Шулейко, Игорь Муха, Сергей Маручок, Александр Сидорович, Павел Ардюк.

В соревнованиях по мини-футболу нашей команде не повезло. Подгруппа оказалась очень сильная, в конечном итоге представители Гродненской области заняли только 6 место. За сборную ко-

манду выступали два преподавателя кафедры физического воспитания и спорта – Александр Сергеевич Добриоголо, Владислав Тадеушевич Беляевский – и преподаватель 2-й кафедры хирургических болезней Виктор Игоревич Русин, а также выпускники ГрГМУ разных лет – Дмитрий Белькевич, Андрей Герасимович, Артур Лушко, Иван Иочик, Алексей Кнш.

В итоге в копилке сборной команды Гродненской области две золотые медали по волейболу, две серебряные медали по гиревому спорту и пулевой стрельбе. Остальные команды по видам спорта выступили с переменным успехом: 4 место у легкоатлетов, а также в дартсе и бильярдном спорте. В мини-футболе и плавании, а также в настольном теннисе 6 и 8 места, соответственно. В общем зачете спартакиады команда нашей области заняла 4 общекомандное место. Всего чуть-чуть не хватило до тройки призеров, а значит есть стимул для дальнейшего совершенствования.

**Татьяна ХОНЯКОВА, Наталья ВЕНЦКОВСКАЯ, старшие преподаватели кафедры физического воспитания и спорта ГрГМУ**

Гродненский государственный медицинский университет  
в социальных сетях и мессенджерах



Свежие новости и фоторепортажи ищите на нашем сайте [www.grsmu.by](http://www.grsmu.by)



ЭСКУЛАП

Учредитель:

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Редакция газеты «Эскулап»

Редактор Ю. Соколовская

Дизайн и верстка Ю. Соколовская

Наш адрес:

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 110  
телефон: 44-18-67

e-mail: [aesculapius@grsmu.by](mailto:aesculapius@grsmu.by)

Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»,  
«Редакция газеты «Эскулап»  
ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно.  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
распространителя печатных изданий  
№ 1/331 от 20.05.2014, выданное Министерством  
информации Республики Беларусь.  
Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г.  
ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение  
учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»  
Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 26. 07. 2021. в 14.00  
Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 2,33. Тираж 300 экз.  
Заказ № 118